

HABLE CON SU HIJO SOBRE LA VIOLENCIA: Consejos para padres y maestros

Reafirme la seguridad: Ponga énfasis en la seguridad de las escuelas. Deje que los niños hablen sobre sus sentimientos y valide sus reacciones ante el incidente. Apóyelos cuando expresen apropiadamente sus sentimientos y ayúdelos a ponerlos en perspectiva.

Haga tiempo para conversar: Permita que las preguntas de los niños le den la pauta sobre la información que debe proporcionar. Sea paciente y busque señales que indiquen que el niño o la niña desea hablar. Los niños más pequeños pueden necesitar actividades concretas y los más grandes tal vez prefieran escribir o tocar música.

Dé explicaciones según el desarrollo cognitivo:

Primeros años de educación primaria: Proporcione información sencilla y garantice la seguridad.

Últimos años de educación primaria y primeros años de educación intermedia: Responda las preguntas y ayúdelos a diferenciar la realidad de la fantasía.

Últimos años de educación intermedia y educación secundaria: Enfatique el papel del estudiante en la seguridad y cómo acceder a los servicios de apoyo.

Revise los procedimientos de seguridad: Ayúdelos a reconocer a un adulto en la escuela y en la comunidad a quien puedan acudir si se sienten amenazados o en riesgo. Revise los procedimientos y salvaguardias en la escuela y el hogar.

Observe el estado emocional de los niños: Algunos no se expresarán oralmente, pero los cambios en el comportamiento, apetito, o patrones de sueño pueden indicar ansiedad o estrés. Busque la ayuda de un profesional en salud mental para aquellos estudiantes cuyas reacciones son muy intensas.

Mantenga una rutina: Siga el horario habitual para garantizar y promover la salud física y mental. Fomente el mantenimiento del trabajo escolar y las actividades extracurriculares, pero no presione a los niños cuando muestren estar abrumados.

BCPS Family Counseling Program
754-321-1590

Youth Emergency Services
YES Team
954-677-3113
hendersonbh.org

Southeast Florida Trauma
Recovery Network (TRN)
561-501-1008
southeastfloridatrn.org

Children's Bereavement Center
305-668-4902
childbereavement.org

Tomorrow's Rainbow, Inc.
954-978-2390
tomorrowsrainbow.org

2-1-1 Broward
Dial 2-1-1 or (954) 537-0211
"First call for help"
Help available 24/7/365

National Association of
School Psychologists (NASP)
nasponline.org

Florida School Counselor Association
fla-schoolcounselor.org

National Center for School
Crisis and Bereavement
schoolcrisiscenter.org



La Junta Escolar del Condado de Broward, Florida

Nora Rupert, Chair • Heather P. Brinkworth, Vice Chair • Robin Bartleman
Abby M. Freedman • Patricia Good • Donna N. Korn • Laurie Rich Levinson
Ann Murray • Dra. Rosalind Osgood • Robert W. Runcie, Superintendente de Escuelas

La Junta Escolar del Condado de Broward, Florida, prohíbe cualquier norma o procedimiento que resulte en la discriminación por razones de edad, color, discapacidad, identidad de género, expresión de género, información genética, estado civil, nacionalidad, raza, religión, sexo u orientación sexual. La Junta Escolar también brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otras agrupaciones juveniles designadas. Los individuos que deseen presentar una queja por discriminación o acoso pueden llamar al Director de Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department y al Coordinador de Igualdad /Coordinador de Título IX del Distrito al 754-321-2150 o para uso del teletipo (TTY) al 754-321-2158. Los individuos con discapacidades que soliciten adaptaciones según la Enmienda de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades de 2008 (ADAAA) pueden llamar a Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department al 754-321-2150 o para uso del teletipo (TTY) al 754-321-2158. browardschools.com

BED<Sp#181/mds/08/18>

Document translated by the Bilingual/ESOL Department (08/18)

APOYE A SU HIJO DESPUÉS DE UNA CRISIS

Consejos y herramientas para ayudar a los padres
y las familias para recuperarse de una tragedia



School Counseling
& BRACE Advisement

Ralph Aiello, Director
School Counseling & BRACE
Student Supports Initiative Division
Teléfono (754) 321-1675
ralph.aiello@browardschools.com



Established 1915
BROWARD
County Public Schools

CONSEJEROS DE APOYO DEL DISTRITO

Los consejeros de apoyo del distrito trabajan durante varios días a la semana en diferentes escuelas dentro de la zona escolar de Marjory Stoneman Douglas . Su objetivo es brindar servicios de alcance, además de los que se ofrecen en las escuelas locales. La persona clave de estos servicios es el consejero escolar de la escuela; también, pueden enviarnos sus preguntas o preocupaciones por correo electrónico.

Maria L. Burke

Maria.burke@browardschools.com

Michelle Chirichella

Michelle.chirichella@browardschools.com

Sherine Davis

Sherine.davis@browardschools.com

Tonia Grant

Antoinette.grant@browardschools.com

Lynn Henschel

Marylynn.henschel@browardschools.com

Rachel Kusher

Rachel.kusher@browardschools.com

Christine Ross

Christine.m.ross@browardschools.com

**Daniel Shapiro, Elementary School
Counseling Specialist**

daniel.shapiro@browardschools.com

**Danny Tritto, Secondary School
Counseling Specialist**

danny.tritto@browardschools.com

Nakia Walker

Nakia.walker@browardschools.com

AYUDAR A NIÑOS QUE HAN SUFRIDO EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS El punto de vista de un niño

Todos los niños sufren de manera diferente. Es importante no juzgar, estar listo para conceder y considerar el punto de vista del niño.

1

Me puedo sentir triste, asustado, vacío, o adormecido, pero me avergüenza mostrar mis verdaderos sentimientos. Sin embargo, puedo escribir más de la cuenta en las redes sociales.

2

Puedo tener problemas de comportamiento, nuevos o peores, anteriores al trauma (como arrebatos de ira, irritabilidad, ruptura de reglas, búsqueda de venganza). Tal vez tenga comportamientos graves, que atenten con mi seguridad o sean perjudiciales para mí (autolesión, comportamiento riesgoso, uso de drogas o alcohol).

3

Tengo dificultad para concentrarme y prestar atención o tengo un cambio en mi patrón de sueño, como cuando me quedo despierto hasta muy tarde y duermo durante el día.

4

Puedo tener reacciones físicas como la impulsividad, los dolores de cabeza, los dolores corporales, las palpitaciones, o el dolor estomacal. Estos pueden empeorar después de haber estado expuesto a gente, lugares, sonidos u a otras cosas que me recuerdan el trauma.

5

Puedo pensar que la vida no tiene sentido, sentir culpa por estar bien, o apartarme de mi familia y amigos y aún así refugiarme en las redes sociales o juegos.

6

A veces me pregunto si algo malo me va a pasar o a otras personas importantes para mí. Lo puedo expresar mostrando mi ansiedad o preocupación o aparente falta de preocupación sobre el futuro (al no estudiar o faltar a la escuela) o con un comportamiento de riesgo.

7

Puedo decir que me siento responsable por lo sucedido.

8

A veces no quiero hablar sobre lo que sucedió. Puedo intentar cambiar o rechazar el tema. ("déjame solo/a") o encogerme de hombros. Puedo esconder mi incomodidad y actuar como si nada me estuviera molestando o como si todo estuviera bien.

9

Puedo dejar de ir a lugares o hacer cosas que me recuerden lo que pasó o el motivo de los cambios en mi vida.

10

Puedo no querer hablar o recordar las cosas buenas de alguien que falleció porque me recuerda lo sucedido.

Si alguno de estos problemas es un obstáculo para el desempeño de su hijo(a) en la escuela y el hogar, por un período de más de 1 o 2 meses, busque la ayuda de un profesional en salud mental con experiencia en niños y adolescentes con traumas o con experiencias traumáticas.

***Para más información sobre el National Child Traumatic Stress Network, ingrese a www.nctsn.org**